

## KẾ HOẠCH HỘI THI THIẾT KẾ GIÁO ÁN TƯƠNG TÁC NĂM HỌC 2021 – 2022

Thực hiện kế hoạch số 288/HD-PGDĐT ngày 28/02/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức Hội thi thiết kế giáo án tương tác năm học 2021-2022. Ban chuyên môn trường TH&THCS Long Phụng lập kế hoạch tổ chức Hội thi thiết kế giáo án tương tác năm học 2021-2022 như sau:

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Mục đích

- Tuyển chọn, công nhận giáo án tương tác do giáo viên biên soạn phục vụ công tác giảng dạy; tạo điều kiện để các giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm trong việc ứng dụng các phần mềm soạn giảng giáo án tương tác;
- Góp phần khai thác, sử dụng có hiệu quả, sáng tạo các phương tiện, đồ dùng dạy học đã được trang cấp cho các trường;
- Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong các trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện tính tự học và sáng tạo.

#### 2. Yêu cầu

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng khuyến khích, động viên giáo viên tăng cường sử dụng các trang thiết bị, đặc biệt là bảng tương tác, trong việc giảng dạy;
- Hội thi được tổ chức theo các môn học theo quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

### II. Thể lệ cuộc thi

#### 1. Tổ chức hội thi

Hội thi được tổ chức cấp THCS:

- Tổ chuyên môn: **Phải có 2 giáo án dự thi cấp huyện** (giao TT phân công)
- + Lập kế hoạch tổ chức hội thi thiết kế giáo án tương tác cho giáo viên trường TH&THCS Long Phụng để chọn giáo án dự thi cấp tỉnh.
- + Tổ trưởng tổ chức cho giáo trong tổ để chọn giáo án dự thi cấp trường
- + Ban chuyên môn tổ chức chấm chọn ra giáo án dự thi cấp huyện.

**2. Môn thi:** tất cả các môn học theo quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

### **3. Hình thức thi**

- Ban chuyên môn chấm thi qua sản phẩm dự thi và thuyết minh sản phẩm của giáo viên dự thi.

- Giáo viên dự thi sẽ thuyết minh sản phẩm dựa trên sản phẩm dự thi trên đĩa CD đã gửi về ban tổ chức. Nếu sản phẩm khác với sản phẩm dự thi trên đĩa CD đã gửi về ban tổ chức thì sản phẩm coi như bị loại.

Mỗi sản phẩm dự thi, tác giả có tối đa 10 phút thuyết minh sản phẩm và 10 phút trả lời Ban giám khảo.

### **4. Quy định số lượng sản phẩm gửi dự thi**

- Mỗi tổ chọn ít nhất 02 sản phẩm dự thi cấp trường. Trên cơ sở kết quả hội thi cấp trường Ban chuyên môn sẽ chọn sản phẩm dự thi cấp huyện.

### **5. Hồ sơ, sản phẩm dự thi**

Một hồ sơ, sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học gồm:

- 03 đĩa CD giáo án dự thi (có ghi rõ họ tên người dự thi, đơn vị của người dự thi, tên bài dạy, lớp dạy...): đã ghi toàn bộ hồ sơ sản phẩm dự thi, bao gồm: giáo án Word, giáo án tương tác kèm theo clip video, hình ảnh, âm thanh,...

- 03 quyển hồ sơ, trong đó bao gồm:

- + Phiếu thông tin giáo viên (mẫu Phụ lục II);
- + Phiếu mô tả hồ sơ dự thi (mẫu Phụ lục III);
- + Giáo án Word dự thi.

Lưu ý:

- Mỗi sản phẩm dự thi là giáo án được thiết kế để dạy trong 1 tiết (45 phút đối với cấp THCS), cho một bài học cụ thể trong chương trình giảng dạy hiện hành.

- Giáo án tương tác phải do giáo viên tự sáng tạo, không được sao chép toàn bộ hoặc một phần những giáo án đã có.

### **6. Đánh giá sản phẩm dự thi**

Sản phẩm dự thi được đánh giá ở các mặt: chuyên môn và kỹ thuật.

#### **6.1. Đánh giá về chuyên môn**

Tiết giáo án tương tác phải đảm bảo đầy đủ các yêu cầu sau:

- Đảm bảo tính chính xác khoa học (khoa học bộ môn)
- Tính chính xác chuyên môn.
- Đảm bảo tính hệ thống, đủ nội dung, làm rõ trọng tâm. Cụ thể:
  - + Nêu mục tiêu của bài dạy: kiến thức, kỹ năng, thái độ; các năng lực được hình thành và phát triển cho học sinh.
  - + Chuẩn bị: giáo viên; học sinh
  - + Tổ chức hoạt động (nội dung giảng dạy)

- + Có phần kiểm tra nhận thức của người học.
- + Tổng kết.
- Kết hợp tốt các phương pháp trong hoạt động dạy và học.
- Liên hệ với thực tế (có tính giáo dục).
- Trình bày ngắn gọn, rõ ràng thể hiện được hoạt động dạy và học của người dạy và người học.

## 6.2. Đánh giá về kỹ thuật

Tiết giáo án tương tác cũng phải đảm bảo các yêu cầu về kỹ thuật sau:

- Sử dụng có hiệu quả các ứng dụng đa phương tiện (multimedia), sự kết hợp của các phương tiện khác nhau nhằm thu hút người học (gồm hình ảnh, âm thanh, hình ảnh đồ họa, phim minh họa...). Ưu tiên phát huy sự liên hệ, ứng dụng các phần mềm hỗ trợ khác.

- Hình ảnh, âm thanh sử dụng minh họa phải rõ nét, rõ ràng.
- Tiện sử dụng.
- Có sử dụng trình duyệt ghi chú để hướng dẫn các hoạt động.

## 7. Điểm đánh giá: tổng điểm là 20, trong đó:

- |                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| - Đánh giá về chuyên môn:           | 10 điểm |
| - Đánh giá về kỹ thuật:             | 8 điểm  |
| - Thuyết minh rõ ràng, thuyết phục: | 2 điểm  |

## 8. Cách xếp loại

- Loại Giỏi: Tổng điểm là 18 điểm đến 20 điểm.
- Loại khá: Tổng điểm là 16 điểm đến dưới 18 điểm.
- Loại trung bình: Tổng điểm là 13 điểm đến dưới 16 điểm.
- Không xếp loại: Tổng điểm dưới 13 điểm.

## III. Thời gian, địa điểm tổ chức thi cấp trường

### 1. Thời gian: ngày 02/3/2021

### 2. Địa điểm: Trường TH&THCS Long Phụng

Tổ trưởng có kế hoạch triển khai và thực hiện hội thi trong tổ.

- Gửi danh sách đăng ký tham gia Hội thi cấp trường **trước ngày 10/3/2022**.

Trên đây là kế hoạch hội thi giáo án tương tác của trường TH& THCS Long Phụng đề nghị các tổ thực hiện./.

### Nơi nhận:

- P.Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng;
- Lưu VT,

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Tấn Chánh**



**Phiếu thông tin về giáo viên dự thi**

*(Kèm theo Công văn số 84 /SGDDĐT-GDTrH ngày 10 / 01 /2018 của Sở GD&ĐT)*

- Phòng GD&ĐT (nếu là giáo viên trực thuộc phòng GD&ĐT):.....

- Trường:.....

- Địa chỉ:.....

- Điện thoại liên hệ:.....Email:.....

- Thông tin về giáo viên dự thi:

+ Họ và tên:.....

+ Môn dự thi:.....Lớp dự thi:.....

+ Năm sinh:..... Giới tính:.....

+ Điện thoại liên hệ:.....Email:.....

**Phụ lục III**

**Phiếu mô tả sản phẩm dự thi của giáo viên**

*(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày / /2018 của Sở GD&ĐT)*

1. Tên sản phẩm dự thi:.....

2. Mục tiêu sản phẩm:.....

3. Nguồn tư liệu:.....

4. Kỹ thuật trình bày (các hiệu ứng) đã sử dụng:.....

5. Các hoạt động và tiến trình dạy học :.....