

Số: 262 /KH-TH&THCSLP

Long Phụng, ngày 09 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023

Thực hiện HD số 1952 /HD-PGDĐT ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giuộc về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2022 - 2023;

Thực hiện HD 1964/PGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giuộc về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, trường TH&THCS Long Phụng đề ra Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường TH&THCS Long Phụng tọa lạc ấp Phú Thạnh, xã Long Phụng, huyện Cần Giuộc, tỉnh Long An, trường có 02 điểm học. Điểm chính có diện tích 8526 m², điểm lẻ có diện tích 1842 m²;

+ *Giáo viên, nhân viên:*

Tổng số CB-GV-NV: 39.

* CBQL : 02/1; NV: 04/2; Phổ cập: 01/0

* GV trực tiếp dạy lớp : 32 GV

Trong đó: THCS : 11 Tiểu học : 21

+ *Học sinh:* Tổng số học sinh: 860/404 nữ

Tổng số học sinh THCS: 384/182 nữ - Tổng số lớp: 11

Trong đó, khối 6: 3 lớp, 108/57 nữ; Khối 7: 3 lớp, 103/52; Khối 8: 2 lớp 99/38; Khối 9 : 2 lớp 74/35.

Tổng số học sinh Tiểu học: 476/222 nữ - Tổng số lớp: 15.

Trong đó, khối 1: 3 lớp, 87/33; Khối 2: 3 lớp, 88/49; Khối 3: 2 lớp, 73/28 nữ; Khối 4: 3 lớp, 103/57 nữ; Khối 5: 4 lớp, 125/54 nữ.

Cấp Tiểu học học ở 2 điểm trường: điểm chính 11 lớp, điểm phụ 4 lớp : mỗi khối 1 lớp (không có khối 3).

1. Thuận lợi:

Được sự quan tâm của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giuộc, cấp uỷ, chính quyền địa phương.

Được sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Chi bộ nhằm giúp cho cán bộ quản lý của nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác chuyên môn, xem đây là nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên đa số có năng lực chuyên môn vững vàng và có tâm huyết, nhiệt tình trong công tác.

Có sự phối hợp chặt chẽ và đồng bộ giữa chính quyền nhà trường với Công Đoàn cơ sở và Ban đại diện cha mẹ học sinh với nhiều hoạt động hỗ trợ cho công tác chuyên môn.

2. Khó khăn:

- Thiếu nhân viên (bảo vệ, văn thư, thư viện, thủ quỹ, CNTT)
- Thiếu GV THCS: Toán, Văn, Tiếng anh, Sinh, Nhạc, Công nghệ, GDCD, TNHN
- Việc huy động học sinh trở lại lớp còn gặp nhiều khó khăn.
- Điểm trường (Phú Thạnh) có sân chơi chưa bằng phẳng.
- Còn một bộ phận học sinh chưa ngoan, chưa có ý thức học tập tốt, hay nghỉ học do một số cha mẹ HS là công nhân và làm ăn xa không quan tâm đúng mức đến con em, còn giao phó cho ông, bà và nhà trường.

A. MỤC TIÊU CHUNG

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 1, 2, 3, 6, 7 tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp từ lớp 4 đến lớp 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Tiếp đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác,

sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương. Đồng thời, phối hợp tốt giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học

a) Kịp thời phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trong tình hình dịch Covid-19 còn đang diễn ra; tiếp tục tăng cường công tác tiêm ngừa, các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

b) Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

c) Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương.

Hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học.

Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

a) Đối với lớp 1, 2, 3, 6, 7 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Tổ chức dạy học môn Lịch sử địa phương (khối lớp 1, 2) theo QĐ số 3258/QĐ-BGDĐT ngày 11/10/2021 và QĐ số 1411/QĐ-BGDĐT ngày 30/05/2022 QĐ phê duyệt tài liệu giáo dục lịch sử địa phương lớp 1, 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của

tỉnh Long An. Các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

- Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh lớp 1, 2, 3, 6, 7 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường. Đối với các khối lớp chưa thực hiện dạy môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018, tiếp tục thực hiện môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2006, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học các môn học này theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Hiệu trưởng tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục.

Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; chủ động chuyển đổi linh hoạt và ứng phó kịp thời với các tình huống bất thường. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong mọi tình huống. đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên¹.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm,

¹ Ví dụ đối với giáo viên được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đồng thời vẫn dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Trong các tuần nếu có nhiều tiết dạy môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7), thì cần giảm số tiết (hoặc không bố trí) dạy học môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9); sau khi đã hoàn thành nội dung được phân công dạy học môn Khoa học tự nhiên (lớp 6, lớp 7) thì tăng số tiết/tuần đối với môn Vật lý (hoặc Hóa học hoặc Sinh học lớp 8, lớp 9) để bảo đảm thực hiện đúng thời lượng của chương trình môn học phù hợp trong mỗi học kì.

hướng nghiệp²; **phân định rõ** nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành³.

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

+ Đối với lớp 6, lớp 7 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Hiệu trưởng tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 và công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

b) Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện. Tăng cường các nội dung hỗ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học

² Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

³ Nhà trường xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (**được thể hiện trên thời khóa biểu**) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Nhà trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

e) Duy trì tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

a) Đối với học sinh lớp 1, lớp 2 và lớp 3

Giáo viên **chủ động liên hệ và hướng dẫn cha mẹ học sinh** phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện địa phương, nhà trường và gia đình học sinh; lựa chọn những nội dung cần thiết để hướng dẫn cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tâm thế vào học lớp 1 và duy trì việc học tập đối với học sinh lớp 2, 3; chủ động khảo sát, nắm bắt thông tin đầy đủ về đối tượng học sinh trong độ tuổi lớp 1, lớp 2, lớp 3 trên địa bàn để tham mưu chính quyền địa phương có phương án hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với học sinh gặp khó khăn.

Tổ chức dạy học với hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nhà trường chỉ đạo giáo viên hướng dẫn giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán và các kỹ năng cơ bản cần thiết ban đầu theo quy định; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập, sử dụng kho học liệu điện tử kèm theo các bộ sách giáo khoa để xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học.

b) Đối với học sinh lớp 4 và lớp 5

Tiếp tục sử dụng hiệu quả kho học liệu sẵn có và tổ chức xây dựng kho học liệu bổ sung, sẵn sàng tổ chức dạy học bằng các phương án phù hợp với từng đối tượng trong điều kiện dịch bệnh.

Căn cứ vào Công văn số 984/PGDĐT-GDTiH ngày 29/6/2021 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, thực hiện tinh giản và dạy học các nội dung cốt lõi cho phù hợp.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- *Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng, ...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.*

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

b) Tổ chức phổ cập bơi trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo

dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường (Số điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử, sử dụng các phần mềm trong hoạt động dạy và học, trong công tác kiểm tra, đánh giá,...).

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6, 7:

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

c) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Tiếp tục triển khai Kế hoạch 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019-2025. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở và sau trung học phổ thông, trong đó tập trung đổi mới

nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp⁴; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

6. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật các cấp dành cho học sinh trung học, tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Các cuộc thi do ngành tổ chức

Giải pháp: 100% tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

a) Hiệu trưởng trường tham gia Đề án trường học tiên tiến hiện đại, xây dựng kế hoạch bảo quản, khai thác, đưa vào sử dụng thiết bị đã được trang cấp hiệu quả.

b) Tiếp tục đổi mới mô hình tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục của trường trung học phổ thông chuyên đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn. Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương.

b) Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục trung học cơ sở, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

c) Quan tâm việc tham gia Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục xã, thị trấn, đội ngũ cán bộ giáo viên thực hiện công tác phổ cập giáo dục; đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng tốt Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

d) Tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học

⁴ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025".

và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- 100% Giáo viên tham gia tốt việc bồi dưỡng các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2022-2023. Gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến giáo viên qua các phần mềm Google Meet, Zoom, ...chuyển đổi số, giáo viên tin học

- Cử giáo viên tập huấn và làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

c) Thường xuyên xây dựng, bổ sung, cập nhật các bài giảng điện tử vào kho học liệu điện tử của ngành.

d) Tổ chức hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

Giải pháp: 100% Giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng của ngành.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn và có báo cáo Phòng GDĐT.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường⁵; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tăng cường kiểm tra hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của trường.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

6. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng trong nhà trường.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học của nhà trường.

4. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

⁵ Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

VII. Công tác quản lý tài chính trường học:

- Thực hiện nghiêm, đúng, đầy đủ các quy định về tài chính, đấu thầu, quản lý và sử dụng tài sản công, về cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập; phối hợp với Cha Mẹ học sinh để thống nhất kế hoạch, thực hiện các chương trình giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm các quy định về thu – chi; đảm bảo công khai, minh bạch, tạo điều kiện giám sát của các tổ chức theo quy định.

- Phát huy hiệu quả hoạt động Hội Khuyến học, Ban Đại diện Cha Mẹ học sinh góp phần xã hội hóa phát triển nhà trường đảm bảo đúng các quy định và có hiệu quả.

D. MỘT SỐ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

*** Chỉ tiêu cần đạt**

- Thực hiện khung thời gian 35 tuần thực học đối với cấp THCS, 35 tuần thực học đối với cấp TH (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất theo Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đã được UBND tỉnh phê duyệt.

- Xây dựng kế hoạch dạy học ở từng môn học phù hợp linh hoạt phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị. Tiếp tục tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở các môn học theo quy định.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho cấp TH khối 9, dạy Tin học, Tiếng Anh tăng cường khối 1, 2 theo hướng xã hội hoá.

*** Biện pháp thực hiện**

- Thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và nội dung giảm tải chương trình của BGD&ĐT.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết cho tất cả các môn học, các khối lớp và tổ chức thực hiện ngay từ đầu năm học, đảm bảo theo kế hoạch thời gian năm học.

- Thực hiện hệ thống hồ sơ sổ sách về các hoạt động trong nhà trường theo qui định của PGD&ĐT; tổ chuyên môn có kế hoạch cụ thể, đánh giá theo tuần, tháng, HK. GV dạy phải có kế hoạch bài dạy ghi đầy đủ thời gian dạy.

- Thực hiện giảng dạy, kiểm tra cuối học kì, cuối năm học nghiêm túc, linh hoạt tùy theo tình hình dạy học.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy. Tổ chức dạy tích hợp giáo dục quốc phòng an ninh theo Thông tư 01/2017/TT-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT, giáo dục an toàn giao thông đường bộ lồng ghép vào một số môn học và các buổi sinh hoạt ngoại khóa.

- Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường theo Thông tư 06/2020/TT-BGD&ĐT.

- Thực hiện Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 và Hướng dẫn số 1339/HD-SGDĐT ngày 18/7/2016 của Sở GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT. Thành lập câu lạc bộ nói tiếng Anh và duy trì hoạt động có hiệu quả. Khuyến khích học sinh tham gia học ngoại ngữ trên Internet, tham gia Thi Hùng biện Tiếng Anh cấp TH và THCS.

II. Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục

1. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

*** Chỉ tiêu cần đạt**

- 100% giáo viên thực hiện soạn giảng theo tinh thần đổi mới của Công văn số 2773/SGDĐT-GDTrH ngày 30/10/2017 của Sở GD&ĐT Long An.

- Giáo viên thực hiện đầy đủ các tiết thực hành và tổ chức được hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Mỗi tổ chuyên môn tổ chức được ít nhất 01 chuyên đề/học kì về đổi mới phương pháp giảng dạy.

*** Biện pháp thực hiện**

- Ban giám hiệu và tổ chuyên môn tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học thông qua công tác bồi dưỡng giáo viên các kiến thức, kỹ năng về đổi mới phương pháp dạy học; dự giờ, thao giảng rút kinh nghiệm thường xuyên trong năm học.

- Tổ chức nghiêm túc công tác triển khai chuyên đề ở tổ chuyên môn, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng và sáng kiến cải tiến kỹ thuật của giáo viên; quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong mỗi bộ môn.

- Tổ chức dạy đầy đủ các tiết thực hành, bảo đảm cân đối giữa truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh; giáo viên chú trọng liên hệ thực tế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong giảng dạy phù hợp với nội dung từng bài học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ trong công tác dạy học.

- Chỉ đạo giáo viên khai thác và sử dụng có hiệu quả các thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, khuyến khích giáo viên tích cực làm đồ dùng dạy học phục vụ cho công tác giảng dạy.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá

*** Chỉ tiêu cần đạt**

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc xây dựng đề kiểm tra theo đúng các bước của công văn 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GD&ĐT và tổ chức kiểm tra nghiêm túc, chặt chẽ, đúng quy chế và theo chương trình phổ thông 2018.

- Đổi mới hình thức kiểm tra đa dạng, chú trọng đánh giá kỹ năng và vận dụng kiến thức vào vấn đề thực tiễn của học sinh.

- Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh cuối học kì và cuối năm học theo thông tư 58/2011/TTBGD-ĐT ngày 12/10/2011 của Bộ GD&ĐT và TT26 điều chỉnh TT 58.

- Thực hiện đúng Quy định đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014; văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT, ngày 28/9/2016 Thông tư Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GD&ĐT (gọi chung là Thông tư 22), Thông tư 27 và các văn bản hướng dẫn nhằm giúp giáo viên khắc phục khó khăn về kỹ thuật khi thực hiện đánh giá học sinh.

*** Biện pháp thực hiện**

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện đa dạng các hình thức đánh giá như: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức kiểm tra tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Đối với các môn khoa học xã hội cần tăng cường ra các câu hỏi mở gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình, tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn.

3. Tăng cường hoạt động của tổ chuyên môn, giáo viên cốt cán

*** Chỉ tiêu cần đạt**

- 100% tổ chuyên môn thực hiện tốt quy chế chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm.
- 100% giáo viên cốt cán hoàn thành tốt nhiệm vụ.

*** Biện pháp thực hiện**

- Tổ chuyên môn đề ra kế hoạch hoạt động tập trung vào việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn, nhằm nâng chất lượng giáo dục. Tham gia các hoạt động chuyên môn của trường, huyện.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán, phát huy vai trò của đội ngũ này trong thực hiện giải pháp nâng chất lượng giáo dục. Nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường thông qua Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 và Công văn 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của Bộ GD&ĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên “nghiên cứu bài học” và đánh giá giờ dạy của giáo viên.

4. Tổ chức hoạt động chuyên môn THCS

a) Sinh hoạt chuyên môn cấp huyện

Phòng GD&ĐT tổ chức hoạt động chuyên môn, mỗi môn 1 lần/học kì theo các môn theo quy định tại mục a.

Tổ chức địa bàn sinh hoạt chuyên môn theo cụm như sau:

Cụm	Tổng số trường	Tên trường	Cụm trưởng
1	6	THCS Phước Vĩnh Đông; THCS Tân Tập; THCS Long Hậu; TH&THCS Phước Vĩnh Tây; TH&THCS Long Phụng; THCS Đông Thạnh	Hiệu trưởng TH&THCS Phước Vĩnh Tây
2	5	TH&THCS Long An; THCS Thuận Thành; THCS Nguyễn Thị Bảy; THCS Trương Văn Bang; THCS&THPT Nguyễn Thị Một.	Hiệu trưởng THCS Thuận Thành
3	5	THCS Nguyễn Đình Chiểu; THCS Hồ Văn Long; TH&THCS Phước Hậu; THCS Nguyễn An Ninh; THCS Nguyễn Văn Chính	Hiệu trưởng THCS Nguyễn An Ninh

5. Chất lượng giáo dục hai mặt*** Chỉ tiêu cần đạt**

- 100% học sinh thuộc 05 Điều Bác Hồ dạy, tham gia đầy đủ các hoạt động trong nhà trường, có ý thức thực hiện tốt nội quy nhà trường, không tham gia các tệ nạn xã hội, lễ phép trong giao tiếp.

- Phân đầu đến cuối năm học, học sinh THCS xếp loại hạnh kiểm Tốt- Khá từ 95% trở lên, 99% học sinh TH được đánh giá đạt về phẩm chất.

- Phân đầu đến cuối năm học, học sinh THCS xếp loại học lực Khá-Giỏi từ 65% trở lên, HS xếp loại Yếu-Kém dưới 5%, tỷ lệ HS lên lớp sau thi lại là 97%; 99% học sinh TH được đánh giá hoàn thành chương trình.

- 100% HS lớp 5 HTCTTH.

*** Biện pháp thực hiện**

- Thông qua các sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục truyền thống, xây dựng nếp sống văn hóa cho học sinh;

- Thành lập Tổ tư vấn học sinh nhằm mục đích tư vấn cho học có những hành vi chưa tốt sửa chữa khuyết điểm;

- Chỉ đạo tổ chức nghiêm túc hoạt động GDNGLL theo chủ điểm gắn với thực tế địa phương để giáo dục tư tưởng học sinh;

- Hàng tuần GVCN phối hợp với giáo viên TPT Đội có kế hoạch kiểm tra việc thực hiện nội quy của học sinh để kịp thời nhắc nhở;

- Tổng phụ trách Đội và giáo viên TĐTT thường xuyên tổ chức tốt các trò chơi dân gian, tạo sân chơi lành mạnh thu hút học sinh tham gia. Giáo viên bộ môn Ngữ văn,

Lịch sử, Địa lí tổ chức giảng dạy nội dung giáo dục địa phương theo đúng hướng dẫn, giúp học sinh hiểu và tự hào về những truyền thống vẻ vang của quê hương đất nước, từ đó có ý chí phấn đấu vươn lên trong học tập;

- Phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh.

- Tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức phụ đạo cho học sinh yếu kém ở tất cả các khối lớp ngay từ đầu năm học, lập danh sách HS có nguy cơ bỏ học, có kế hoạch và phân công giúp đỡ.

- Thực hiện tốt dạy học bám sát đối tượng ở khối 8, 9

- Tổ chức dạy thêm học thêm trong nhà trường đúng quy định.

III. Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ

*** Chỉ tiêu cần đạt**

- 100% giáo viên được đánh chuẩn nghề nghiệp loại Khá trở lên.

- Duy trì sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định 2 tuần/lần

- Tổ chức chuyên đề ít nhất: 01 chuyên đề/tổ/học kì.

- Giáo viên đi dự giờ tối thiểu 3 tiết/học kì/giáo viên.

- 100% giáo viên đủ điều kiện tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức.

*** Biện pháp thực hiện**

- Thực hiện bố trí, sắp xếp đội ngũ đảm bảo đủ về số lượng và dạy theo đúng chuyên ngành đào tạo.

- Thường xuyên làm tốt công tác giáo dục tư tưởng đội ngũ, xây dựng đội ngũ có kỉ luật, trách nhiệm, có tinh thần đổi mới, sáng tạo, giàu nhiệt huyết để đảm bảo phục vụ dạy học đạt hiệu quả.

- Tổ chức tốt công tác kiểm tra để chấn chỉnh kịp thời các yếu kém trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ.

- Phân công giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Đổi mới cách sinh hoạt của tổ chuyên môn theo nguyên cứu bài học nhằm giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Vận động giáo viên tham gia tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp huyện và các cuộc thi khác do ngành giáo dục tổ chức.

IV. Công tác kiểm tra nội bộ

*** Chỉ tiêu cần đạt**

- Cán bộ quản lí kiểm tra hồ sơ giáo viên 1 lần/1 học kì.

- Kiểm tra hoạt động sư phạm: 06 giáo viên

- Tổ trưởng chuyên môn kiểm tra hồ sơ tất cả giáo viên 1 lần/ tháng.
- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng kiểm tra các bộ phận khác 1 lần/học kì.

*** Biện pháp thực hiện**

- Thành lập Ban kiểm tra nội bộ và xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ từ đầu năm học. Tổ chức tốt kiểm tra theo kế hoạch, sau kiểm tra có rút kinh nghiệm để kịp thời phát huy ưu điểm và khắc phục hạn chế.

- Xử lý nghiêm túc các sai phạm về quy chế chuyên môn và quy định của ngành.

V. Công tác phổ cập giáo dục THCS

*** Chỉ tiêu cần đạt**

- Tiếp tục duy trì đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3
- Giữ vững đạt chuẩn PCGD Tiểu học mức độ 3, XMC đạt mức độ 2

*** Biện pháp thực hiện**

- GVCN và các đoàn thể trong nhà trường cùng với Hiệu trưởng phối hợp tốt với chính quyền địa phương trong công tác duy trì sĩ số, hạn chế học sinh bỏ học.

- Hoàn thành phần mềm, đảm bảo cơ sở dữ liệu chính xác; lập đầy đủ hồ sơ, biểu mẫu năm học 2022-2023.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

*** Chỉ tiêu cần đạt**

- Lập kế hoạch đầy đủ cho các mặt hoạt động giáo dục trong nhà trường và triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ và xử lý tốt những vấn đề tiêu cực trong nhà trường.

- Ứng dụng tốt CNTT trong quản lý và các tổ chức trong nhà trường nhà trường.
- Củng cố nề nếp, kỉ cương và thực hiện tốt dân chủ hóa trong nhà trường.

*** Biện pháp thực hiện**

- Thực hiện lập kế hoạch trên cơ sở tình hình thực tế của địa phương, điều kiện của nhà trường, mang tính khả thi cao trong quá trình triển khai thực hiện.

- Phân công nhân sự phụ trách các mặt hoạt động cụ thể cho từng kế hoạch; theo dõi, rà soát định kì tiến độ thực hiện công tác của cá nhân. Tăng cường vai trò tự chủ, phát huy tính sáng tạo của cá nhân trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ, nhất là kiểm tra đột xuất để nắm bắt chính xác tình hình thực hiện nhiệm vụ của giáo viên và các bộ phận trong nhà trường. Chấn chỉnh và xử lý kịp thời những cá nhân chưa hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các phần mềm như: quản lý tài chính; tài sản; phần mềm VnEdu; phần mềm thư viện, thiết bị, các phần mềm phục vụ chuyên

môn...Đẩy mạnh trao đổi thông tin nội bộ và báo cáo với các cấp quản lý bằng thư điện tử.

- Công khai hóa, minh bạch hóa trong công tác quản lý theo quy định của Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT và Thông tư 61/2017/TT-BTC của Bộ Tài chính.

VII. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý

*** Chỉ tiêu cần đạt**

- 100% thực hiện công tác chuyển đổi số
- 100% giáo viên thực hiện soạn giảng trên máy tính và sử dụng được các phần mềm đã triển khai trong nhà trường để giảng dạy.
- Thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng các phần mềm trong quản lý và trong các hoạt động chuyên môn.
- Sử dụng bảng tương tác, tivi tương tác, máy chiếu thường xuyên. Các phòng chưa lắp tivi, máy chiếu giáo viên sẽ giảng dạy theo kế hoạch của BGH.

- Mỗi GV đăng kí **01 tiết/HK có UDCNTT**

*** Biện pháp thực hiện**

- Tập huấn thực hiện chuyển đổi số
- Phân công giáo viên phụ trách CNTT (giáo viên dạy Tin học) của trường hỗ trợ giáo viên trong việc ứng dụng các phần mềm, khuyến khích giáo viên tích cực tự học để nâng cao trình độ tin học.
- Đầu tư thiết bị phục vụ cho việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy của giáo viên và trong quản lý của nhà trường.
- Tăng cường trao đổi thông tin qua thư điện tử trong nhà trường và với Phòng GD&ĐT.

- Thực hiện chia sẻ tài liệu, báo cáo trực tuyến qua Google Drive.

VIII. Công tác thi đua

*** Chỉ tiêu cần đạt**

- Các danh hiệu thi đua tập thể:
 - + Trường: Tập thể lao động xuất sắc.
 - + Công đoàn: Vững mạnh.
 - + Đội TNTP: Mạnh
- Các danh hiệu thi đua cá nhân:
 - + CSTĐ cấp cơ sở: **6**
 - + LĐTT: 39 CB-GV-NV
 - + Thư viện TT xuất sắc

+ Chủ nhiệm giỏi : 5

+GV giỏi cấp huyện : 3

*** Biện pháp thực hiện**

- Thông qua Hội nghị CBCCVC, toàn thể CBGVNV xây dựng Tiêu chuẩn thi đua, thảo luận thống nhất các chỉ tiêu và các biện pháp thực hiện để thực hiện đạt mục tiêu kế hoạch đề ra.

- Các phong trào đều được phân công chỉ đạo cụ thể, có theo dõi giám sát để uốn nắn, khen thưởng kịp thời.

- Xây dựng, bổ sung hoàn thiện Quy chế chỉ tiêu nội bộ để làm căn cứ pháp lý xác định các mức thưởng tương ứng, phù hợp cho các hoạt động.

- Thanh tra nhân dân bám sát Nghị quyết nhà trường để giám sát theo dõi, đề xuất thủ trưởng đơn vị và các bộ phận có liên quan tăng cường các hoạt động để đạt các chỉ tiêu nhận thấy chưa đạt.

E. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

- Báo cáo thường xuyên.

- Báo cáo đột xuất khi có việc bất thường xảy ra.

- Báo cáo đầu năm.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I.

- Báo cáo tổng kết năm học.

Trên đây là kế hoạch năm học 2022-2023 của trường TH&THCS Long Phụng, tập thể CB-GV-NV trường TH&THCS Long Phụng đoàn kết, quyết tâm phấn đấu thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022 - 2023./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- Các tổ CM, các bộ phận (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Tấn Chánh

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Cần Giuộc, ngày tháng năm 2022
TRƯỞNG PHÒNG

CÁC CHỈ TIÊU CƠ BẢN

Nội dung		Kết quả 2021-2022	Chỉ tiêu 2022 - 2023	Ghi chú
I. Trường	Tập thể	Lao động tiên tiến	Lao động tiên tiến xuất sắc	
	Thư viện	Tiên tiến xs	Tiên tiến xs	
	Thiết bị	Khá	Khá	
	PC THCS	Đạt	Đạt	
	Công Đoàn	Vững mạnh	Vững mạnh	
	Liên Đội	Mạnh	Mạnh	
II. Giáo viên				
- GV dạy giỏi	Cấp Trường	9	31	
	Cấp Huyện	0	2	
	Cấp Tỉnh	0	1	
- GVCN giỏi	Cấp Trường	2	30	
	Cấp Huyện	0	2	
	Cấp Tỉnh	0	0	
- CSTĐ	Cấp cơ sở	0	5	
	Cấp Tỉnh	0	0	
- LĐTT		27	39	
- ĐMPPDH	Cấp Trường	100%	100%	
- Phong trào (ELearning, tương tác, ĐDDH)	Cấp Trường	5	10	
	Cấp Huyện	3	4	
	Cấp Tỉnh			
III. Học sinh				
- Huy động		100%	100%	
- Tuyển mới		102	100%	
- HSG các loại	Cấp Huyện	9	9	
	Cấp Tỉnh	0	3	
- Bỏ học		1	Dưới 1%	
- Lên lớp	Lên thẳng (Hoàn thành)	99%	Trên 99,0%	
	Sau kiểm tra lại	ở lại 4	99,8%	
- Tốt nghiệp THCS			100%	
- Hoàn thành CTTH+THTHCS		100%	100%	
- Hạnh kiểm	Tốt+Khá	5 hs tb (thcs)	99%	
	Trung bình		1%	

**NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM THÁNG
GIÁO DỤC TIỂU HỌC NĂM HỌC 2022-2023**

*(Ban hành kèm công văn số /PGDDĐT-GDTiH ngày /9 /2022
của Phòng Giáo dục và Đào tạo)*

Thời gian	Nội dung thực hiện
9-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Lễ Khai giảng năm học. - Báo cáo tổng kết cuộc vận động “Ngày toàn dân đưa trẻ em đến trường”. - Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nâng cao nề nếp, kỷ cương, tình thương trách nhiệm trong các cơ sở GDMN. Tiếp tục triển khai tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong GDTiH; - Báo cáo kết quả phụ đạo HS, rà soát tình hình học sinh: đối tượng chậm tiến, khuyết tật – làm thủ tục, xây dựng kế hoạch phụ đạo..... <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018: cá nhân xây dựng kế hoạch; dạy học AV, Tin học, KNS, ... - Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cấp tiểu học, năm học 2022-2023. Trình phê duyệt. - Phát động phong trào thi đua như thi giáo viên giỏi cấp tỉnh, thi lớp đẹp, sáng tạo, mô hình trường đạt hiệu quả, đăng ký danh hiệu thi đua các cấp năm học 2022-2023. <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tập huấn và triển khai Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT về Quy định đánh giá học sinh tiểu học. - Tổ chức họp cha mẹ học sinh bầu Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp, trường; công khai các khoản thu đầu năm 2022-2023 theo qui định.
10-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe cho học sinh. - Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức viên chức, người lao động; - Phát động phong trào thi đua, đăng ký thi đua và hướng dẫn viết sáng kiến kinh nghiệm.

Thời gian	Nội dung thực hiện
	<ul style="list-style-type: none"> - Lễ phát động giáo viên đăng ký thực hiện “Đổi mới phương pháp dạy học”, thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường. - Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường. - Tổ chức giảng dạy an toàn giao thông cho học sinh cấp trường.
11-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn ôn tập chuẩn bị kiểm tra cuối HK I năm học 2022-2023. - <i>Tổ chức hội nghị sinh hoạt chuyên đề dạy học môn Tiếng Việt lớp 3 theo Chương trình GDPT 2018 cấp huyện (các trường thuộc thị trấn Cần Giuộc)</i> - Tổ chức thi vẽ tranh cấp trường. - Tổ chức giảng dạy an toàn giao thông cho học sinh cấp trường.
12-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra cuối HK I năm học 2022-2023. - Tổ chức thi vẽ tranh cấp huyện, tham gia thi cấp tỉnh. - Tổ chức giảng dạy Nha học đường. - <i>Tham gia hội nghị sinh hoạt chuyên đề dạy học môn Toán lớp 3 theo Chương trình GDPT 2018 cấp tỉnh. (cụm 1- TH Phước Lý)</i>
01-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường <i>xanh - sạch - đẹp</i> cấp trường. - Tổ chức ngày “Chủ nhật xanh” cấp trường. - Tổ chức các hoạt động “<i>Mừng Đảng, mừng Xuân</i>”. - Báo cáo sơ kết học kỳ I và các thống kê kết quả đánh giá HS về Sở PD&ĐT trước ngày 5/01/2023. - Tổ chức kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023. - <i>Tư vấn KĐCLGD: Long Phụng.</i>
02-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức giao lưu các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cấp trường. - Giao lưu vở sạch, chữ đẹp cấp trường, cấp huyện. - <i>Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện.</i> - Hội nghị triển khai về việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 4. - Phối hợp kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học

Thời gian	Nội dung thực hiện
3-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động Đội có nội dung truyền thống lịch sử và văn hoá địa phương cấp trường. - Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh. - Tổ chức giảng dạy Nha học đường. - Tổ chức hội nghị sinh hoạt chuyên đề Tiếng Anh theo tài liệu Phonics – Smart lớp 3 cấp huyện.
4-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức phong trào thi đua “Tuần lễ dạy tốt- học tốt” cấp trường. - Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, lớp 4 theo CTGDPT 2018.
5-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra cuối học kỳ II năm học 2022-2023. - Hoàn thành hồ sơ năm học, xét hoàn thành chương trình cấp tiểu học cho học sinh lớp 5, xét hoàn thành chương trình lớp học- kiểm tra lại. - Tổ chức “Lễ ra trường” cho học sinh lớp 5. - Tổ chức bàn giao chất lượng. - Tổng kết và phát thưởng năm học 2022-2023. - Tập huấn giới thiệu sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024.
6-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức khai mạc hè và triển khai các hoạt động sinh hoạt hè; các hoạt động mừng ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6. - Tiếp tục ôn tập, kiểm tra lại (lần 2,3), rèn luyện học sinh trong hè. - Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên. - Xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.
7, 8-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng vệ sinh toàn trường chuẩn bị ngày tựu trường và khai giảng năm học mới. - Bồi dưỡng tập huấn thay sách giáo khoa lớp 4 chương trình GDPT 2018 năm học 2023-2024. - Bồi dưỡng tập huấn giáo viên sử dụng sách giáo khoa tiếng Anh lớp 4 năm học 2023-2024. - Tổ chức ôn tập cho học sinh; Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho trẻ 6 tuổi trước khi vào học lớp 1. - Tổ chức tập trung học sinh ngày tựu trường, ôn tập, tuần lễ sinh hoạt tập thể.

KẾ HOẠCH THỜI GIAN
Các hoạt động Giáo dục Trung học năm học 2022-2023
(Kèm văn bản số /SGDDĐT-GDTrH ngày /8/2022)

1. Các hoạt động giáo dục cấp tỉnh

THÁNG	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	THỜI GIAN
9/2022	1. Tụ trường. 2. Tuần sinh hoạt đầu năm. 3. Ngày khai giảng. 4. Bắt đầu thực hiện chương trình.	- 29/8/2022 - 29/8/2022 - 05/9/2022 - 05/9/2022
10/2022	1. Hội nghị Hội đồng bộ môn cấp THCS. 2. Hội nghị Hội đồng bộ môn cấp THPT. 3. Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi HSG văn hóa cấp toàn quốc. 7. Các cụm trường hoàn thành kế hoạch hoạt động chuyên môn cụm năm học 2022-2023. 8. Tổ chức biên soạn nội dung giáo dục địa phương lớp 8, lớp 11	- Trong tháng 10 - Trong tháng 10 - Trong tháng 10 - Trong tháng 10 - Trong tháng 10
11/2022	1. Phối hợp Công đoàn ngành tổ chức thể dục thể thao mừng ngày 20/11. 2. Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi THCS cấp tỉnh năm 2022 3. Hội nghị công tác tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học; kỹ năng sống, ngoài giờ chính khóa. 4. Tổng kết công tác đảm bảo trật tự an ninh trường học7.	- Trong tháng 11 - Trong tháng 11 - Trong tháng 11 - Tháng 11, 12 - Trong tháng 11
12/2022	1. Hội nghị chuyên môn Vật lý và Sinh học THPT. 2. Tổ chức thi HSG vòng toàn quốc (dự kiến).	- Trong tháng 12 - Trong tháng 12
01/2023	1. Kiểm tra cuối kỳ I 2. Nghỉ giữa 2 học kỳ THCS, THPT.	- 02-08/01/2023 - 09/01/2023
01/2023	1. Nghỉ tết âm lịch.	- 16-28/01/2023
03/2023	1. Kiểm tra công tác chuẩn bị TN THPT.	- Trong tháng 3
4/2023	1. Kiểm tra công tác chuẩn bị thi TN THPT. 2. Tổ chức Hội thi thiết kế giáo án tương tác	- Trong tháng 4 - Trong tháng 4
5/2023	1. Kiểm tra cuối kỳ II 2. Kiểm tra công tác chuẩn bị thi TN THPT	- 15/5-21/5/2023 - Trong tháng 5
6/2023	1. Thi TN THPT (dự kiến).	- Trong tháng 6
7/2023	1. Bồi dưỡng hè cho giáo viên.	- Cuối tháng 7
8/2023	1. Bồi dưỡng hè cho giáo viên, chuẩn bị thực hiện CTGDPT 2018 2. Tụ trường năm học 2023-2024	- Trong tháng 8 - Trong tháng 8