

Long Phụng, ngày 9 tháng 04 năm 2024

Số: /KH-TH&THCSLP

KẾ HOẠCH
kiểm tra định kì cuối năm
và kết thúc năm học 2023-2024 cấp tiểu học

Căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Công văn số 1681/PGDĐT-GDTiH ngày 11/8/2023 của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 704/PGDĐT-GDTiH ngày 01/04/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giuộc về việc Hướng dẫn kiểm tra định kì cuối năm và kết thúc năm học 2023- 2024 cấp tiểu học.

Đơn vị Trường tiểu học và trung học cơ sở Long Phụng lập kế hoạch kiểm tra định kì cuối năm và kết thúc năm học 2023-2024 cấp tiểu học như sau:

1. Thời gian tổ chức kiểm tra

Kiểm tra cuối năm học 2023-2024, lịch kiểm tra định kì cuối năm diễn ra phù hợp với kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 để kết thúc năm học **chậm nhất ngày 25/5/2024**.

2. Hình thức tổ chức kiểm tra, đánh giá

- Nhà trường rà soát, đánh giá hiệu quả việc tổ chức dạy học, tổ chức kiểm tra cuối năm, đảm bảo theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của từng khối lớp, đánh giá được kết quả học tập thực chất của học sinh;

- Triển khai thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (đối với lớp 1,2,3,4) và Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (Thông tư 30) và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh

giá học sinh tiểu học Ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 5).

3. Biên soạn đề kiểm tra

- Về biên soạn đề kiểm tra định kì cuối năm học 2023-2024: Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT về ban hành chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 5.

- Nội dung đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong CTGDPT 2018.

4. Tổ chức kiểm tra định kì cuối năm học 2023-2024

4.1. Đối với lớp 1, 2, 3, 4: thực hiện theo Điều 07 Thông tư 27

- Đề kiểm tra định kì cuối năm phù hợp với yêu cầu cần đạt và các biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn học, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức như sau:

+ Mức 1: Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập;

+ Mức 2: Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự;

+ Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống.

- Nội dung kiểm tra cần được xác định rõ ràng theo yêu cầu cần đạt môn học đến cuối năm học:

+ Các câu hỏi, bài tập trong đề kiểm tra có thể là câu hỏi trắc nghiệm khách quan (*nhiều lựa chọn, trả lời ngắn, đúng – sai, nối*) hoặc tự luận. Cần tăng cường loại câu hỏi mở, bài tập phát huy năng lực tư duy của học sinh;

+ **Tỉ lệ số câu, số điểm theo các mức và hình thức câu hỏi trong đề kiểm tra (*trắc nghiệm khách quan, tự luận, hình thức khác*) do hiệu trưởng quyết định, đảm bảo yêu cầu cần đạt được môn học, phù hợp với đối tượng học sinh;**

+ Tùy theo tình hình từng khối lớp có thể đưa ra tỉ lệ ở các mức khác nhau phù hợp với yêu cầu đánh giá của từng địa phương, chẳng hạn: Mức 1: Khoảng 50%; Mức 2: Khoảng 30%; Mức 3: Khoảng 20%.

- Thời lượng làm bài kiểm tra khoảng 30 – 40 phút (*theo thời gian của 1 tiết học của từng lớp*).

- Ma trận đề kiểm tra:

+ *Ma trận nội dung*: mỗi ô nêu nội dung kiến thức, kỹ năng cần đánh giá; Hình thức các câu hỏi; Số lượng câu hỏi; Số điểm dành cho các câu hỏi;

+ *Ma trận câu hỏi*: mỗi ô nêu hình thức các câu hỏi; Số thứ tự của câu hỏi trong đề; Số điểm dành cho các câu hỏi.

- Về việc nghiệm thu, bàn giao kết quả giáo dục đối với lớp 1, 2, 3, 4 thực hiện theo Điều 12 của Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

4.2. Đối với lớp 5:

- Tổ chuyên môn ra đề kiểm tra định kì cuối năm học cho cả khối; tổ chức coi, chấm bài kiểm tra có sự tham gia của giáo viên cấp trung học cơ sở ủa trường giám sát; Giáo viên chủ nhiệm hoàn thiện hồ sơ đánh giá học sinh, bàn giao cho nhà trường theo Quy định tại khoản 2 điểm b Điều 15 của văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

- Đối với các môn kiểm tra cần bám sát những Quy định tại khoản 2 điểm b Điều 10 văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học. Cấu trúc đề thi theo hướng dẫn cách thức đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22 của từng môn học. Yêu cầu kiểm tra cần bám sát trọng tâm, trọng điểm theo kế hoạch giảng dạy của cơ sở;

- Công tác nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh các trường thực hiện theo khoản 3 điều 15 của văn bản số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ GD&ĐT về Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

5. Việc chấm bài kiểm tra

- Việc chấm bài kiểm tra do giáo viên chủ nhiệm chấm; thực hiện đánh giá và nhận xét theo quy định tại Thông tư 27 (đối với lớp 1,2,3,4), Thông tư 30 và Thông tư 22 (đối với lớp 5);

- Bài kiểm tra cuối năm được giáo viên sửa lỗi, nhận xét những ưu điểm và góp ý những hạn chế, chấm điểm cuối cùng theo thang điểm 10 (mười), không cho điểm thập phân;

- Đối với Môn Tin học và Công nghệ được kiểm tra, đánh giá như 2 môn học độc lập, thực hiện điều chỉnh mẫu học bạ, phụ lục 2 theo Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Giáo viên dạy bộ môn Tin học, tiếng Anh sẽ chấm bài lớp mình giảng dạy;

- Đối với lớp 1, 2 học sinh học môn tiếng Anh tăng cường vẫn nhận xét đánh giá và xếp loại đúng theo Thông tư 27 (*Kết quả học tập môn tiếng Anh tăng cường không làm căn cứ để đánh giá xếp loại cuối năm học của học sinh*).

6. Thực hiện báo cáo

Các tổ chuyên môn tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn chỉnh thông tin trên Cơ sở dữ liệu giáo dục tiểu học trên EQMS. Cấp tiểu học báo cáo thống kê kết quả kiểm tra đánh giá học sinh cuối năm học 2023 – 2024 *trước ngày 17/5/2024 (biểu mẫu nhà trường sẽ gửi qua zalo nhóm)*.

Với các nội dung nêu trên, Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT;
- TT-TPCM;
- GVTiH;
- Lưu: VT..

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Ngọc Diễm